

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.6. Экономическая теория

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01
Экономика.

Автор В.А. Рудяков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.
ПК-2	анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.	З. Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития. Н. Владеть современными методами сбора и обработки

	информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований
ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики	<p>З. Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.</p> <p>У. Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>Н. Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и	31	2		10		Тестовое задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	развитие экономической теории						по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	31	2		10		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	31	2		10		Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	31	2		8		Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	31	2		8		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	31	4		8		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	31	2		10		Контрольная работа по теме 7
8	Вмешательство государства в механизм рынка	31	4		10		Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	31	4		10		Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	31	2		10		Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	31	2		10		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации.	31	2		10		Тестовое задание по теме 3.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Экономические системы						
4	Собственность как базовый элемент экономики	31	2		8		Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	31	2		8		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	31	4		8		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	31	2		10		Контрольная работа по теме 7
8	Вмешательство государства в механизм рынка	31	4		10		Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	31	4		10		Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО		24		84		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Возникновение и развитие экономической теории.	Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической
2	Предмет и метод экономической теории.	Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.
3	Общие принципы экономической организации общества	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
4	Развитие отношений собственности	Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные	Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	Труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах.
8	Вмешательство государства в механизм рынка	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Возникновение и развитие экономической теории.. Занятие 1. 1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы. 2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм. 3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неинституционализм; неоклассический синтез. 4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории. 3.
2	Предмет и метод экономической теории.. Занятие 1. 1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории.</p> <p>2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода экономической теории.</p> <p>3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.</p>
3	<p>Общие принципы экономической организации. Экономические системы. Занятие 1.</p> <p>1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов.</p> <p>2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика.</p> <p>3. Современные модели экономических систем.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <p>1. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ.</p> <p>2. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>1. Типы экономических систем: спонтанный порядок и иерархия.</p>
4	<p>Собственность как базовый элемент экономики. Занятие 1.</p> <p>1. Содержание отношений собственности.</p> <p>2. Формы собственности.</p> <p>3. Эволюция отношений собственности.</p>
5	<p>Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.. Занятие 1.</p> <p>1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.</p> <p>2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <p>1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег.</p> <p>2. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег.</p> <p>3. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.</p>
6	<p>Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.. Занятие 1.</p> <p>1. Базовые понятия рыночных отношений обмена.</p> <p>2. Рынок: сущность, характерные черты.</p> <p>3. Функции рынка.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <p>1. Типы и виды рынков.</p> <p>2. Структура рынка, ее многокритериальность.</p> <p>3. Рыночная инфраструктура и ее элементы.</p>
7	<p>Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие. Теория эластичности.. Занятие 1.</p> <p>1. Рыночный механизм и его основные элементы.</p> <p>2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые.</p> <p>3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. 2. Равновесие и его восстановление по Л.Вальрасу. 3. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу. 4. Излишек (рента) потребителя и производителя. Занятие 3 1. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность. 2. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям. 3. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
8	Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. Занятие 1 1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма. 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы. Занятие 2 1. Фиаско рынка. 2. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия. 3. Фиксированные цены, налоги, дотации.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.. Занятие 1 1. Предпринимательство и условия его развития. 2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства. 3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности. 4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение и развитие экономической теории	ПК-1	З.Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и	Тестовое задание по теме 1.	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития</p> <p>У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований		
2	2. Предмет и метод экономической теории	ПК-2	<p>З. Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.</p> <p>У. Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>Н. Владеть практическими навыками применения</p>	Тестовое задание по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.		
3	3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы	ПК-1	З.Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития У.Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов	Тестовое задание по теме 3.	Еаждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p> <p>Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований</p>		
4	4. Собственность как базовый элемент экономики	ПК-1	<p>З. Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными</p>	Тестовое задание по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития</p> <p>У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p> <p>Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований		
5	5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	ПК-1	З.Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития У.Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и	Тестовое задание по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития. Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований		
6	6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	ПК-2	З. Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.	Тестовое задание по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У. Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>Н. Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.</p>		
7	7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	ПК-2	<p>З. Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.</p> <p>У. Уметь определять</p>	Контрольная работа по теме 7	2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>Н. Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.</p>		
8	8. Вмешательство государства в механизм рынка	ПК-1	З. Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения	Тестовое задание по теме 8	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>устойчивого развития</p> <p>У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p> <p>Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований</p>		
9	9. Предпринимательская деятельность и ее формы.	ПК-2	З. Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при	Тестовое задание по теме 9	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.</p> <p>У. Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>Н. Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.</p>		оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.

Знание: Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития

1. Деньги и их функции.
2. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
3. Оптимум экономической системы.
4. Основные направления развития экономической теории.
5. Предмет и метод экономической теории.
6. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
8. Рыночное предложение. Закон предложения.
9. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
10. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
11. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.

Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики

Знание: Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.

12. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
13. Основные формы собственности и их развитие.
14. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
15. Условия возникновения и функционирования рынка.
16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
17. Эластичность спроса по цене.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.

Умение: Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.

Задача № 1. Анализ эластичности спроса.

Задача № 2. Сдвиги равновесия и их причины.

Задача № 3. Формы собственности.

Задача № 4. Функции спроса и предложения.

Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики

Умение: Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики

Задача № 5. Влияние субъектов на рынок труда.

Задача № 6. Государственное вмешательство в рыночный механизм.

Задача № 7. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 8. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли.

Задача № 9. Рыночный механизм на рынке капитала.

Задача № 10. Рыночный механизм на рынке труда.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.

Навык: Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований

Задание № 1. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 2. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 3. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 4. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задание № 5. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.

Задание № 6. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.

Задание № 7. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.

Задание № 8. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики

Навык: Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.

Задание № 9. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задание № 10. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.06.01 Экономика
Профиль - Экономика и управление
народным хозяйством (по отраслям и
сферам деятельности)
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Влияние субъектов на рынок труда. (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.

2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2012.- 985 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
4. [Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71906.html](http://www.iprbookshop.ru/71906.html)
5. [Киселева Л.Г. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68927.html](http://www.iprbookshop.ru/68927.html)
6. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68928.html](http://www.iprbookshop.ru/68928.html)
7. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)
8. [Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74895.html](http://www.iprbookshop.ru/74895.html)
9. [Семенихина В.А. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html](http://www.iprbookshop.ru/68792.html)

б) дополнительная литература:

1. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
2. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
3. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
4. [Гришаева Л.В. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16961.html](http://www.iprbookshop.ru/16961.html)
5. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20175.html](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- LibreOffice,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий